

tenir un coneixement suficient de les llengües de la prova.

b) Els alumnes que tinguin un pla individualitzat aprovat per motiu de necessitats educatives especials derivades de discapacitats motrius, psíquiques o sensorials que repercuteixen en desfasaments greus de l'aprenentatge, i els alumnes que tinguin un pla individualitzat aprovat per necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de la conducta o de la personalitat que repercuteixen en desfasaments greus de l'aprenentatge.

c) Els alumnes que durant el curs no hagin assistit al centre amb normalitat per una malaltia de llarga durada o per altres causes.

#### 6. Els instruments d'avaluació

Els instruments són els diferents models de proves d'avaluació de les competències bàsiques esmentades per detectar el nivell assolit en cada una d'aquestes. Els instruments responen als referents teòrics i segueixen les pautes marcades en els marcs conceptuals de PISA i el que proposa l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE) del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

7. Personal responsable de l'elaboració, l'aplicació, la correcció i la introducció de les dades de les proves

7.1. La preparació de les proves d'avaluació de competències de comunicació lingüística serà a càrrec de personal de l'IAQSE i el de la prova de competència matemàtica, d'una comissió de professorat en actiu de matemàtiques, assessorada per personal tècnic de l'IAQSE.

7.2 L'aplicació, la correcció i introducció de les dades de les proves és responsabilitat del professorat aplicador i corrector extern al centre. Els responsables han de ser docents, seleccionats per l'Administració educativa, que presten serveis en centres que imparteixen educació secundària obligatòria.

Les funcions dels aplicadors i/o correctors externs són:

a) Aplicar en cada centre les diferents proves que componen l'avaluació.  
b) Garantir que les condicions en què l'alumnat realitza les proves siguin les adequades.

c) Recollir els fulls de resposta de l'alumnat, custodiar-los i lliurar-los al lloc on indiquin les instruccions de l'IAQSE.

d) Informar l'IAQSE de les possibles incidències que s'hagin pogut produir durant la realització de les proves.

e) Corregir les preguntes obertes de les proves i introduir les respostes i puntuacions al GESAVA.

#### 8. Implicació dels centres en l'aplicació

Els directors dels centres han de vetllar perquè l'aplicació de les proves s'ajusti al que estableix aquesta Resolució i tenen les funcions següents:

a) Planificar l'execució de l'avaluació dins els terminis establerts i posar a disposició dels aplicadors les aules, el material (ordinadors amb accés als models de les proves, reproductors d'MP3, fulls de resposta i llistats d'alumnes i de seguiment) i tot el que es necessiti per a la correcta aplicació de l'avaluació.

b) Preveure i designar el professorat del centre que ha de col·laborar amb els aplicadors.

c) Comunicar a l'IAQSE els alumnes exempts de la realització de la prova, en aplicació dels criteris que s'indiquen en l'apartat 5 d'aquesta Resolució.

d) Informar els òrgans col·legiats del centre i els pares o tutors legals dels alumnes seleccionats de la participació en l'avaluació mostral de competències bàsiques de 4t d'ESO.

#### 9. Aplicació de les proves

9.1. L'aplicació de les proves es realitzarà els dies 30 i 31 de maig de 2012. En el cas que algun centre, per motius de calendari intern o de festivitat al municipi o localitat, no les pugui aplicar en aquestes dates, el director del centre ha de comunicar-ho a l'IAQSE per poder reestructurar el procés d'aplicació sense sortir en cap cas de la setmana assenyalada. Igualment, ha d'informar l'inspector del centre del canvi de data.

9.1.1. Cada dia, l'alumnat ha de realitzar dues proves, que han de començar a primera hora de la jornada, amb un temps de descans entre les dues de vint minuts, com a mínim.

9.1.2. El dia 30 de maig, s'ha de realitzar en primer lloc la prova de competència en comunicació lingüística en llengua anglesa i, després, en llengua castellana.

El dia 31 de maig, s'ha de realitzar en primer lloc la prova de competència en comunicació lingüística en llengua catalana i, després, la de competència matemàtica.

9.1.3. Les sessions han de tenir una durada efectiva de seixanta minuts per contestar cada una de les proves. En cap cas, s'ha de comptabilitzar com a temps de la prova el que s'utilitzi per organitzar-la i per donar les instruccions pertinents.

#### 9.2. Llengua de les proves

La prova que avalui la competència matemàtica s'ha de realitzar en la llengua en què s'imparteixen els ensenyaments d'acord amb el Projecte lingüístic de cada centre.

En el marc de l'apartat 5.a. d'aquest annex, l'alumnat d'incorporació tardana que no tingui el domini suficient d'una de les llengües oficials pot realitzar la prova de competència matemàtica en la llengua que indiqui el seu tutor, amb la finalitat de facilitar-li la realització de la prova. Respecte de la competència en comunicació lingüística en llengua castellana i en llengua catalana, aquest alumnat quedarà exempt de la realització de la prova de la llengua que encara no domini suficientment.

#### 9.3. Controls de qualitat

Per comprovar l'adequació de tot el procés i la consegüent fiabilitat i rigor dels resultats i de les dades obtingudes, es podrà procedir a una doble correcció per part de personal extern d'una mostra de proves de diferents centres seleccionats aleatòriament.

El Departament d'Inspecció Educativa ha de controlar que l'aplicació de les proves i tot el procés que se'n deriva s'ajusta al que marquen aquesta Resolució i les instruccions de l'IAQSE.

#### 10. Anàlisi de dades i informació als centres

##### 10.1. Anàlisi i explotació de dades

Una vegada aplicades les proves, corregides i codificades (és a dir, introduïdes a l'aplicació informàtica les respostes de les preguntes tancades i les puntuacions de les obertes) s'ha de procedir, per part de l'IAQSE, a les anàlisis estadístiques, bàsicament dels ítems i de les proves.

10.2. L'IAQSE, una vegada realitzades totes les anàlisis, ha de trametre a cadascun dels centres avaluats un informe amb els resultats obtinguts (graus d'assoliment de cada competència), les mitjanes de la mostra, els descriptors dels nivells de cada competència i les puntuacions TRI de l'alumnat participant.

10.3. D'acord amb la normativa vigent, no s'han d'elaborar llistes de centres o rànquings en funció dels resultats obtinguts; per aquest motiu, l'accés a les dades de cada centre queda reservat en exclusiva al centre mateix i a l'Administració educativa.

#### 11. Informe per al conseller d'Educació, Cultura i Universitats

11.1. L'IAQSE ha d'elaborar un informe per al conseller en el qual es proporcionaran els resultats globals dels alumnes per al conjunt de la comunitat autònoma, desagregats segons diferents variables d'interès.

11.2. En aquest informe, els resultats dels alumnes de Formentera s'integraran en els d'Eivissa per salvaguardar la confidencialitat de les dades d'un centre determinat i evitar que es pugui identificar la puntuació dels alumnes de l'únic centre de secundària seleccionat en la mostra.

#### 12. Intervenció de la Inspecció Educativa

En el marc definit pel programa d'actuació del Departament d'Inspecció Educativa, les actuacions de la Inspecció han de tenir com a objecte:

a) Informar la comunitat educativa sobre el caràcter i la finalitat d'aquesta avaluació.

b) Assessorar, informar i orientar els centres a partir dels resultats obtinguts i fomentar la reflexió sobre aquests.

c) Controlar i vetllar que l'aplicació de les proves i tot el procés que se'n deriva s'ajusta al que marquen aquesta Resolució i les instruccions de l'IAQSE.

d) Qualsevol altra actuació que en relació amb el disseny o el procediment de l'avaluació determini la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives.

— o —

Num. 7002

**Resolució de la directora general de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives de dia 28 de març de 2012 per la qual es regula el procediment selectiu d'aplicadors i correctors per a la prova de l'Avaluació mostral de competències bàsiques de quart d'ESO**

Fets

A fi de possibilitar l'aplicació i la correcció estandarditzades dels diferents models de la prova de l'Avaluació mostral de competències bàsiques de quart d'ESO d'acord amb les exigències tècniques que requereix, sobretot, la correc-

ció, cal disposar de professorat amb un grau d'especialització i d'objectivitat que garanteixi la qualitat del procés. Sembla procedent, per tant, convocar un procediment selectiu entre el personal funcionari docent dels cossos de professors d'ensenyament secundari i de catedràtics d'ensenyament secundari, amb un perfil professional congruent amb la naturalesa de la prova que, amb la deguda formació específica a càrrec de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), puguin procedir a la realització de les tasques d'aplicació, de correcció i d'entrada de dades a l'aplicació informàtica de la prova d'Avaluació de competències bàsiques corresponent a la mostra establerta.

#### Fonaments de dret

1. El punt 2 de la Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 26 de març de 2012, per la qual es regula la realització d'una avaluació mostral de competències bàsiques a quart curs d'educació secundària obligatòria durant el curs 2011-2012 i el seu procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen aquests ensenyaments, encarrega a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) la responsabilitat del disseny i de l'aplicació de les proves, de la coordinació del procés, i de l'anàlisi de les dades, sense perjudici de les funcions que la normativa autonòmica atribueix a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives en aquesta matèria.

2. En el punt 5 de la Resolució esmentada, s'estableix que l'avaluació de competències bàsiques es realitzarà a una mostra aleatòria de fins a 35 alumnes de 4t d'ESO de cada un dels cinquanta centres seleccionats, també, aleatòriament. Aquest alumnat ha de constituir una mostra representativa de l'alumnat de 4t d'ESO de les Illes Balears.

Així doncs, per tal de realitzar els processos corresponents per aplicar l'Avaluació mostral de competències bàsiques a quart curs d'educació secundària obligatòria dins els terminis prevists, dicta la següent

#### Resolució

1. Convocar un procediment per seleccionar els aplicadors i els correctors externs que han de dur a terme l'aplicació de la prova de l'Avaluació mostral de competències bàsiques i la corresponent correcció i introducció de dades dels 50 centres que imparteixen quart d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears, seleccionats aleatòriament i repartits de la manera següent: 8 a Eivissa, 1 a Formentera, 35 a Mallorca i 6 a Menorca, entre públics, concertats i privats.

2. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears

#### ANNEX I

1. Professorat encarregat de l'aplicació i/o de la correcció de les proves.

Els aplicadors externs són els encarregats d'aplicar els diferents models de la prova en un centre diferent d'aquell en què imparteixen la docència. Els correctors són els responsables de corregir i puntuar les proves, seguint els criteris de l'IAQSE, i de registrar-ne els resultats, mitjançant l'aplicació informàtica GESAVA.

1.1. Poden participar en aquest procediment selectiu els funcionaris dels cossos de professors d'ensenyament secundari i de catedràtics d'ensenyament secundari que, en el moment de la publicació d'aquesta Resolució, estiguin en actiu en un centre docent de les Illes Balears i compleixin els requisits següents:

- a) Professorat dels cossos d'educació secundària d'alguna de les especialitats següents: anglès, llengua castellana i literatura, llengua i literatura catalanes i matemàtiques.
- b) Impartir durant aquest curs a 4t d'ESO les matèries directament associades a les competències objecte de l'avaluació.
- c) Estar destinat a l'illa de referència.
- d) No estar sotmès a expedient disciplinari.

1.2. Els funcionaris docents seleccionats s'han d'ocupar de l'aplicació i/o de la correcció i de la introducció de dades de les proves de competència en comunicació lingüística (en llengua anglesa, castellana i catalana) i de competència matemàtica, d'acord amb la seva especialitat. Els dies d'aplicació de les proves, els funcionaris docents seleccionats s'hauran de desplaçar pels seus mitjans al centre o centres que els assigni l'IAQSE per dur a terme l'aplicació. Les feines derivades de la correcció i de la introducció de dades de les proves en la plataforma digital GESAVA s'han de realitzar fora de l'horari laboral.

2. La selecció s'ha de fer d'acord amb els condicionants següents i amb el que s'especifica a l'Annex I d'aquesta convocatòria:

- 2.1. El centre de destinació ha de ser a l'illa de referència.
- 2.2. Un cop començat el procés d'avaluació, no s'hi pot renunciar.
- 2.3. L'aspirant, en el cas de ser seleccionat, es compromet a seguir la formació específica que se li imparteixi, així com totes les instruccions d'aplicació del procés i de correcció de les proves que li faciliti l'IAQSE.

3. Criteris de selecció: entre els aspirants que compleixin tots els requisits, se seleccionarà, per estricte ordre d'entrada al registre, el nombre suficient per cobrir les places d'aplicadors i/o de correctors de cada illa que es relacionen a l'Annex I. Els aspirants no seleccionats romandran adscrits a una llista que permetrà, en el cas que no hi renunciïn expressament, a l'Administració educativa cobrir les necessitats d'aplicadors i de correctors que puguin presentar-se eventualment en l'aplicació d'aquesta convocatòria.

4. Tot just se seleccionarà un aspirant per centre educatiu i competència avaluada.

5. Els aspirants han de trametre a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives la corresponent sol·licitud, d'acord amb el model que figura a l'Annex II. Els aspirants no han d'acreditar les dades professionals que figuren al portal de personal de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

Les sol·licituds s'han de presentar als registres de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, a Correus o a qualsevol de les dependències que determina l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, en un termini de deu dies naturals comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el BOIB.

En el cas de no presentar-la en els registres de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, s'ha d'enviar una còpia d'aquesta per fax a l'IAQSE (971 78 46 25). Per tal d'establir l'ordre d'entrada d'aquestes sol·licituds, es consideraran presentades a les 24.00 hores del dia de lliurament.

6. Els seleccionats es comprometen a:

6.1. Realitzar les tasques que l'IAQSE els assigni, a fi que l'aplicació i la correcció de les proves i la introducció dels resultats en la base de dades que s'indiqui puguin ser efectuades més convenientment.

6.2. Complir amb exactitud el calendari i els horaris del procés d'avaluació de diagnòstic en tots els seus extrems.

6.3. Mantenir la confidencialitat sobre les proves i els resultats. En aquest sentit, hauran de signar el document de compromís de confidencialitat que els facilitarà l'IAQSE. Pel que fa a les dades personals de l'alumnat, les persones correctores han d'ajustar-se al que disposa la legislació vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal.

7. Els seleccionats reben, en els termes que estableix la legislació vigent, una compensació econòmica per la realització de les funcions que hagin d'exercir fora del seu centre de treball habitual i, si s'escau, per la correcció de les proves i entrada de dades a l'aplicació informàtica establerta.

8. En el cas de no cobrir-se les places que s'indiquen a l'Annex I, la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives pot designar els funcionaris docents que siguin necessaris per dur a terme les tasques d'aplicador i/o corrector de la prova de l'Avaluació mostral de competències bàsiques de quart d'ESO.

Palma, 28 de març de 2012

**La directora general de Planificació,  
Inspecció i Infraestructures Educatives**  
María de las Mercedes Celeste Palmero

#### ANNEX II

#### **Nombre d'aplicadors i/o correctors de la prova de l'Avaluació mostral de competències bàsiques de quart d'ESO**

Mallorca (35 centres)

35 professors: 12 aplicadors i correctors (tres per a la competència comunicativa en llengua anglesa, tres per a la castellana i tres per a la catalana, a més de tres per a la competència matemàtica) i 23 aplicadors. Cada aplicador realitzarà l'aplicació en un dels centres de la mostra.

Menorca (6 centres)

6 professors: 2 aplicadors i 4 aplicadors/correctors (un per a la competència comunicativa en llengua anglesa, un per a la castellana i un per a la catalana, a més d'un per a la competència matemàtica). Cada aplicador realitzarà l'aplicació en un dels centres de la mostra.

Eivissa (8 centres)

8 professors: 4 aplicadors i 4 aplicadors/correctors (un per a la competència comunicativa en llengua anglesa, un per a la castellana i un per a la catalana, a més d'un per a la competència matemàtica). Cada aplicador realitzarà l'aplicació en un dels centres de la mostra.

Formentera (1 centre)

1 professor aplicador

### ANNEX III

#### SOL-LICITUD PER PARTICIPAR EN EL PROCEDIMENT SELECTIU D'APLICADORS I CORRECTORS PER A LA PROVA DE L'AVUACIÓ MOSTRAL DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE QUART D'ESO

DADES DEL SOL-LICITANT / DE LA SOL-LICITANT

Llinatges	Nom	NIF	NRP
Adreça	Localitat		
Codi postal	Telèfon de contacte	Correu electrònic	
Situació administrativa	Càrrec	Cos	Especialitat
Cursos i matèries que imparteix aquest curs			
Centre de destinació	Localitat	CP	Telèfon
Aplicació i correcció	Només aplicació		

Declar no estar sotmès a expedient disciplinari i que totes les dades que consten en aquest full són certes.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 2012

El sol·licitant / La sol·licitant

Signatura: \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓ GENERAL DE PLANIFICACIÓ, INSPECCIÓ I INFRAESTRUCTURES EDUCATIVES

— o —

### CONSELLERIA DE SALUT, FAMÍLIA I BENESTAR SOCIAL

Num. 7178

*Acord del Consell de Govern de 13 d'abril de 2012 pel qual es nomenen determinats vocals del Consell de Direcció del Servei de Salut de les Illes Balears*

El Decret llei 3/2012, de 9 de març, de mesures urgents per a la reestructuració del Servei de Salut de les Illes Balears, ha reorganitzat el Servei de Salut tenint en compte les situacions conjunturals actuals per tal que l'acció del Govern tenguí un reflex més immediat en l'acció directiva del Servei de Salut de les Illes Balears.

En conseqüència, aquest Decret llei modifica l'article 69 de la Llei 5/2003, de 4 d'abril, de salut de les Illes Balears, i disposa que el Consell de Direcció, òrgan col·legiat de govern de l'ens, té la composició que determinen els Estatuts de l'entitat, de conformitat amb la Llei 7/2010, de 21 de juliol, del sector públic instrumental, encara que amb l'estructura mínima que determina aquest article modificat.

D'acord amb aquest article correspon al Consell de Govern, a proposta de la consellera de Salut, Família i Benestar Social, nomenar determinats vocals d'aquest Consell de Direcció. La resta de vocals i membres del Consell de Direcció ho són per raó del seu càrrec i no necessiten nomenament.

Per tot això, el Consell de Govern, a proposta de la consellera de Salut,

Família i Benestar social, en la sessió de 13 d'abril de 2012 adoptà, entre d'altres, l'Acord següent:

'Primer. Nomenar els vocals següents del Consell de Direcció del Servei de Salut de les Illes Balears:

- Antoni Costa Costa, director general de Pressuposts i Finançament.
- Juan M. Sanz Guijarro, director gerent de l'Hospital Universitari Son Espases.
- Xavier Feliu Román, director gerent de la Fundació Pública Hospital Son Llätzer.
- Félix Sánchez Díaz, director gerent de la Fundació Hospital Comarcal d'Inca.
- Luis Rafael Santiso Martínez, director gerent de la Fundació Pública Hospital de Manacor.
- Luis Clar Barceló, director gerent de l'empresa pública Gestió Sanitària de Mallorca.
- Guadalupe Hidalgo Méndez, directora gerent d'Atenció a Urgències del SAMU 061.

Segon. Publicar aquest Acord en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.'

Palma, 13 d'abril de 2012

**El secretari del Consell de Govern**

Antonio Gómez Pérez

— o —

### CONSELLERIA D'ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES

Num. 7171

*Acord del Consell de Govern de 13 d'abril de 2012 de l'ocupació urgent dels terrenys afectats per l'expropiació relativa a les obres de condicionament del camí de sa Pedra de s'Ase, sa Galera i es Cireral*

1. El 14 de març de 2012 va entrar a la Conselleria d'Administracions Públiques del Govern de les Illes Balears l'escrit de l'Ajuntament de Banyalbufar en el qual es trameten els documents administratius relatius a la declaració d'ocupació urgent dels béns i drets afectats per l'expropiació relativa a les obres de condicionament del camí de sa Pedra de s'Ase, sa Galera i es Cireral, amb la finalitat que el Consell de Govern declaràs, si era procedent, l'ocupació urgent dels nous béns i drets esmentats.

2. La documentació aportada per l'Ajuntament de Banyalbufar consta dels documents següents:

a) Acord plenari de l'Ajuntament de Banyalbufar de 13 de setembre de 2011 d'aprovació inicial del projecte d'obres de condicionament del camí de sa Pedra de s'Ase, sa Galera i es Cireral, i se'n declara inicialment la utilitat pública.

b) Acord plenari de l'Ajuntament de Banyalbufar de 23 de gener de 2012 d'aprovació definitiva del projecte d'obres corresponents al condicionament del camí de sa Pedra de s'Ase, sa Galera i es Cireral, es declara definitivament d'utilitat pública el projecte d'obres esmentat i se sol·licita al Consell de Govern de les Illes Balears la declaració d'ocupació dels béns i drets afectats.

c) Certificat de la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears de 27 d'octubre de 2011 de la relació d'afectats pel procediment d'expropiació, el dia 24 de desembre de 2011 en el diari Última Hora i el 5 de desembre de 2011 en el Diari de Mallorca. Certificat del resultat del tràmit d'audiència concedit als titulars i interessats sobre la sol·licitud de declaració d'urgència en l'ocupació dels béns afectats per aquesta expropiació, en compliment d'allò que estableix l'article 56 del Decret, de 26 d'abril de 1957, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei d'expropiació forçosa, amb les al·legacions presentades durant aquest tràmit, cap de les quals fa referència a la sol·licitud d'urgència d'ocupació.

d) Informes tècnics de 30 de novembre de 2011 i de 7 de març de 2012 de l'Ajuntament de Banyalbufar relatius a la declaració d'urgència, i estudi de valoració agrària per a la determinació de les indemnitzacions.

e) Certificat de 29 de febrer de 2012 del secretari interventor de l'Ajuntament de Banyalbufar d'existència de crèdit per atendre les despeses d'expropiació dels béns.

f) Plànols dels béns afectats.

g) Relació d'afectats per l'expropiació esmentada amb les adreces corresponents.