via de la titular del centre a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives, sempre que quedi justificada i acreditada per la demanda de places i que el nombre total d'unitats no superi el nombre autoritzat.

2. El centre està obligat a adaptar-se als requisits de relació professor-unitat i de titulació i acreditació dels professionals docents destinats a les unitats autoritzades mitjançant aquesta Resolució en el termini de quatre anys comptadors des de l'entrada en vigor del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil. En cas contrari, es revocaria l'autorització atorgada.

3. El centre autoritzat mitjançant aquesta Resolució ha de complir el Codi Tècnic de l'Edificació (BOE núm. 74, de 28 de març de 2006), el Decret 145/1997, de 21 de novembre, pel qual es regulen les condicions de dimensionament, d'higiene i d'instal·lacions per al disseny i l'habitabilitat d'habitatges així com l'expedició de cèdules d'habitabilitat (BOIB núm. 151, de 6 de desembre), amb les modificacions puntuals del Decret 20/2007, de 23 de març (BOIB núm. 48, de 31 de març), el Decret 20/2003, de 28 de febrer, pel qual s'aprova el reglament per a la supressió de les barreres arquitectòniques (BOIB núm. 36, de 18 de març), i altres requisits exigits per la Conselleria de Salut, Família i Benestar Social, sense perjudici que s'hagin de complir altres requisits exigits per la normativa municipal o autonòmica corresponent. La responsabilitat per l'incompliment de les condicions esmentades correspon a la titularitat del centre.

4. El centre esmentat resta obligat a complir la legislació vigent i a sol·licitar la revisió oportuna quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que figuren en aquesta Resolució.

5. Aquesta Resolució s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears i s'ha de notificar a la persona interessada.

6. Aquesta Resolució comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució -que exhaureix la via administrativa- es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-ne rebut la notificació, d'acord amb l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver rebut la notificació de la Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 14 de març de 2012

El conseller d'Educació, Cultura i Universitats
Rafael Àngel Bosch i Sans

— o —

Num. 7765

Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 18 d'abril de 2012 per la qual es convoca el procediment per a l'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2012-2013.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), en el títol II fa referència als alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària perquè presenten alguna necessitat específica de suport educatiu i assenyala que les administracions educatives han d'establir els procediments i recursos necessaris per identificar aquestes necessitats i perquè aquests alumnes puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

2. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. Es pretén garantir la igualtat d'oportunitats a tots els alumnes per tal de que puguin assolir el màxim desenvolupament de les seves capacitats.

Els centre docents han de dur a terme les actuacions necessàries per aconseguir que els alumnes arribin a assolir els objectius i les competències bàsiques de les diverses etapes educatives.

3. En aplicació de la Llei orgànica 2/2006, d'educació, l'article 14.4 del Decret 67/2008 estableix que, correspon a la Conselleria d'Educació i Cultura proveir dels recursos necessaris per garantir, entre altres, l'atenció a la diversitat dels alumnes i, en especial, l'atenció d'aquells que presenten necessitat específica de suport educatiu.

4. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008 per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats (BOIB núm. 65, de 13 de maig de 2008) estableix, a l'article 5, les ràtios de distribució d'hores no incloses en el currículum del nivell respectiu, per a cada tipus de centre i per als diferents nivells educatius. Aquestes ràtios inclouen hores d'atenció individualitzada, de suport i de compensació educativa.

Fonaments de dret

1. Els articles 1 i 2 i els preceptes que hi concorden de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

2. Els articles del capítol I del títol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

3. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

4. Els articles 4, 5, 13 i 14 i els preceptes que hi concorden del Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

5. Els articles 4 i 5 i els preceptes que hi concorden de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de maig de 2008, per la qual es regula la dotació dels equips docents als nivells educatius concertats.

Per tot això, i a l'empara del que estableix l'article 11 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict la següent

Resolució

1. Objecte

Aquesta resolució té per objecte establir el procediment d'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu i aplicar els criteris generals de dotació d'acord amb les necessitats acreditades per cada centre per al curs 2012-2013.

2. Personal d'atenció a la diversitat

La dotació de professors especialistes de suport educatiu, pel que fa a les especialitats de pedagogia terapèutica (PT) i d'audició i llenguatge (AL), s'assigna adaptant els criteris de l'annex 1.

La dotació de professors de suport d'atenció a la diversitat (AD) i d'auxiliar tècnic educatiu (ATE) s'assigna de conformitat amb el que preveu l'annex 2 d'aquesta resolució.

La dotació bàsica es completa anualment amb una dotació addicional d'acord amb les necessitats de cada centre i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

3. Ràtios de personal d'atenció a la diversitat.

3.1 La dotació total de PT, AL i AD s'assignarà d'acord amb les especificacions de caràcter orientatiu de l'annex 2. En tots els casos, la dotació d'aquests especialistes ha de tenir una consideració global i s'ha d'assignar de forma ponderada.

3.2 La dotació de PT ha d'atendre de manera diferenciada els alumnes del segon cicle d'educació infantil i d'educació primària i els d'educació secundària, amb un màxim de 7 especialistes PT per centre: preferentment 4 per a l'educació infantil i primària i 3 per a l'educació secundària. La dotació de PT s'ha de concretar d'acord amb els criteris establerts a l'annex 1.

La dotació de PT s'ha d'assignar als centres amb alumnes diagnosticats segons l'annex 3.

3.3 La dotació d'AL ha de cobrir totes les etapes esmentades en el punt anterior, amb un màxim de 2 especialistes per centre. La dotació d'AL també s'ha de concretar d'acord amb els criteris establerts a l'annex 1.

La dotació d'AL s'ha d'assignar als centres amb alumnes diagnosticats segons l'annex 3.

3.4 La dotació d'AD ha de cobrir totes les etapes esmentades en els dos punts anteriors, amb un màxim de 3 professors per centre, i ha d'estar subjecta als criteris generals que s'indiquen en aquesta resolució.

3.5 La dotació d'ATE depèn de les necessitats educatives especials dels alumnes, identificades pels serveis d'orientació educativa, que derivin en la

manca d'autonomia de caràcter greu per a realitzar activitats de la vida diària (higiene personal, desplaçament, alimentació).

3.6 Atès el nivell curricular dels alumnes de 3r i 4t d'ESO, els especialistes PT i AL esmentats als epígrafs a i b i els professors de suport d'atenció a la diversitat (AD) esmentats a l'epígraf c que atenen aquests alumnes tenen, a tots els efectes, la consideració de professors de 1r i 2n d'educació secundària obligatòria.

4. Tramitació de la sol.licitud de dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat

4.1 Els centres interessats a sol·licitar dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per atendre els seus alumnes amb necessitat específica de suport educatiu han de presentar a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives les sol·licituds segons el model que apareix a l'annex 3 d'aquesta resolució. S'han de presentar tantes sol·licituds com nivells educatius s'imparteixen als centres.

4.2 El termini per a la presentació de les sol·licituds és de vint dies hàbils, des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució al BOIB.

4.3 Les dades dels alumnes amb necessitat específica de suport educatiu que figurin en les sol·licituds segons el model de l'annex 3 han de ser les mateixes que constin al GestIB en la data de termini de presentació de sol·licituds.

4.4 La Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives contrastar la informació continguda a la base de dades del GestIB referent als alumnes amb NESE amb les dades reflectides a les sol·licituds presentades per a cada centre. A més, ha de valorar i aplicar els criteris generals d'ampliació de la dotació amb l'assessorament dels membres de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

4.5 Una vegada iniciat el curs 2012-2013 es podran revisar puntualment aquelles situacions en què la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat s'hagi d'ajustar a les necessitats educatives d'aquells centres que així ho requereixin.

4.6 La Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives ha de trametre les sol·licituds presentades i les propostes d'aquesta Direcció General a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears, perquè en tengui coneixement i els membres hi puguin aportar suggeriments o al·legacions.

5. Resolució de la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat

5.1 A partir de les propostes de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives i de la Comissió de Concerts de les Illes Balears, i d'acord amb la previsió de recursos pressupostaris destinats al finançament dels centres concertats, la directora general de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives ha de dictar una resolució provisional per la qual es determini la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat. Aquesta resolució provisional s'ha de publicar al Butlletí Oficial de les Illes Balears i a la pàgina web de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives.

5.2 Els sol·licitants podran efectuar les al·legacions a la proposta de resolució provisional en un termini de deu dies naturals des de l'endemà de la seva publicació.

5.3 Una vegada revisades les al·legacions presentades dins el termini establert, la directora general de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives ha de dictar la resolució definitiva per la qual es determini la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat per a cada centre privat concertat i n'ha de disposar la publicació al BOIB i a la pàgina web de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives.

5.4 Els centres han de reflectir la intervenció del personal d'atenció a la diversitat al pla d'atenció a la diversitat (PAD), inclòs al projecte educatiu de centre (PEC), a la programació general anual (PGA) i a la memòria final que s'ha de presentar abans del 20 de juliol de 2012.

6. Aquesta Resolució entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb el que disposa l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 18 d'abril de 2012

El conseller d'Educació, Cultura i Universitats
Rafael Àngel Bosch i Sans

ANNEX 1
NECESSITAT EDUCATIVES ESPECIALS

Els suports que no estan inclosos com a plantilla es concretaran segons les necessitats de cada centre, d'acord amb els criteris següents:

a) Integració (PT, AL): segons els alumnes escolaritzats que tengui cada centre, en la proporció de: fins a vuit alumnes, dotze hores; de nou a tretze alumnes, divuit hores; de catorze a disset, vint-i-quatre hores.

b) Compensació educativa: es cobrirà amb la plantilla o ràtio del centre.

ANNEX 2
DOTACIÓ TOTAL

	PT(a)	AL(b)	AD(c)	ATE(d)	Hores de suport
Alumnes	1-3	1-3	1-10		* (1)
	4-8	4-8	11-26	1-2	12 hores
	9-13	9-13	27-46	3-4	18 hores
	14-17	14-17	47-66	5-6	24 hores
	A partir de 18 s'ha de valorar				

*(1) PT-AL: S'ha de valorar
AD: Plantilla de suport del centre

ANNEX 3

SOL·LICITUD DE PERSONAL D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. CURS ACADÈMIC 2012/2013

Educació infantil ☐ Educació primària ☐ Educació secundària obligatòria ☐

1. DADES DEL SOL·LICITANT I DEL CENTRE

Nom del titular: _____ NIF: _____
Representant del titular: _____ DNI: _____
Representació que ostenta: _____
Denominació del centre: _____ Codi: _____
Adreça: _____ Localitat: _____
Municipi: _____ Illa: _____ CP: _____

2. TIPUS D'ALUMNES NESE	ALUMNES NESE 2011/2012				PREVISIÓ D'ALUMNES NESE 2012/2013			
	PT	AL	AD	ATE	PT	AL	AD	ATE
Nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials (butlleta d'estat 2a NEE)								
Nombre d'alumnes amb dificultats específiques d'aprenentatge que requereixen adaptació curricular significativa (b.e. 2a DEA)								
Nombre d'alumnes amb altes capacitats (b.e. 2b AC)								
Nombre d'alumnes amb necessitats derivades de condicions personals o d'història escolar amb desfasament curricular de 2 o més anys (b.e. 2c CP/HE)								
Nombre d' alumnes d'incorporació tardana al sistema educatiu (b.e. 2d IT)								

	PT	AL	AD	ATE
Ateses les necessitats específiques de suport educatiu, el centre sol·licita la dotació del personal d'atenció a la diversitat següent, amb els perfils següents (Marcau amb només una X la casella o les caselles que interessin; no hi poseu números).				

OBSERVACIONS:

_____, ____d' _____ de 2012

EL TITULAR

St./ _____

POLÍTICA DE PRIVACITAT
D'acord amb el disposat a l'art. 5 de la Llei orgànica 15/1999, de protecció de dades, i a l'art. 12 del RD 1720/2007, consent expressament que les facilitades durant el procés de sol·licitud de personal d'atenció a la diversitat a la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears siguin recollides i tractades en un fitxer de titularitat d'aquesta Conselleria domicili al carrer d'Alfons el Magnànim, 29 - 07004 Palma.
La finalitat d'aquest tractament és procedir a la valoració de la sol·licitud.
Les dades seran cedides a la Comissió de Concerts Educatius de les Illes Balears per a les finalitats abans explicades.

— o —